

**Индивидуальный предприниматель
Нечаева Ольга Андреевна
ИНН 344115294608 ОГРНИП 320344300076171**

УТВЕРЖДЕНО
ИП Нечаева О.А.
Приказ № 1 от 11 июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Натуральная косметика»**

Направленность программы: программа естественнонаучной направленности.
Категория обучающихся: данная программа предназначена для лиц от 18 лет.
Срок реализации программы: 37 академических часов.
Составитель: Нечаева Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования.
Уровень освоения: стартовый.

с. Троицкое, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебно-тематический план.....	7
III.	Содержание программы.....	8
IV.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
V.	Список используемой литературы.....	12

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Натуральная косметика» (далее - Программа) предназначена для обучающихся, проявляющих интерес не только в области косметологии, но и в изучении таких наук, как биология, химия и экология.

Объектами деятельности обучающегося являются: химические вещества, органические ингредиенты для изготовления косметики.

Программа разработана и реализуется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Натуральная косметика» заключается в том, что она помогает обучающимся не только освоить процессы создания натуральной косметики, но и применить полученные знания и навыки в будущей практике. Кроме того, они узнают, какие ингредиенты в косметике могут негативно повлиять на здоровье человека и как правильно обращаться с использованными продуктами. В большинстве случаев реклама описывает только положительные стороны косметики, не упоминая вредных ингредиентов и их влияния на здоровье.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у учеников новые компетенции, повысить конкурентоспособность в проектной и исследовательской деятельности.

Новизна программа заключается в том, что аналогов данной программы нет в дополнительном образовании, обучающиеся получают инновационные рецепты и уникальный подход к выбору и использованию натуральных ингредиентов для производства косметики.

Категория обучающихся: данная программа предназначена для лиц от 18 лет.

Срок реализации: 1 месяц.

Уровень освоения: стартовый.

Объем программы: 37 академических часов.

Режим занятий: через день, кроме выходных, т.е. 3 раза в неделю (занятия по 40 минут).

Цель образовательной программы – расширить знания о составах органической косметики и технологиях ее изготовления.

Основные задачи:

Обучающая:

- обеспечивать усвоение новой терминологии в области косметологии;
- систематизировать знания, полученные в школе по химии;
- обучать основным приемам изготовления органической косметики;
- сформировать представления о составе косметических средств и их влиянии

на организм человека;

Развивающая:

- развивать интеллектуальные способности в области естественных наук;
- совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для данного научного сообщества;
- развивать познавательные процессы;
- развивать мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать

полученные знания и самостоятельно получать новые;

Воспитательная:

- воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности;
- формировать добросовестное отношение к труду;
- воспитывать ценностное отношение к знаниям;

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты:

После освоения Программы обучающиеся будут

Знать:

- технологию создания рецептур для новых косметических средств;
- технику безопасности на производстве косметических средств;
- нюансы создания косметических средств на производстве;

Уметь:

- составлять декларацию качества для косметических средств;
- правильно использовать и хранить полученные косметические средства;

Владеть:

- навыками работы по созданию косметических средств.

Формы, методы обучения:

Метод обучения – теория (просмотр видеоматериала) и СР (самостоятельная работа - выполнение задания разного характера).

Форма обучения: дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Натуральная косметика» содержит как теоретические, так и практические занятия.

Основными формами проведения занятий являются: видео-уроки, занятия с выполнением заданий разного характера, практические работы поискового характера, встречи, которые проводятся в онлайн формате, с применением компьютерных информационных технологий.

Срок обучения: – 1 месяц, объем программы – 37 академических часа (академический час – 40 мин).

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программу реализует преподаватель с профильным образованием.

Аттестация

Итоговая аттестация в виде ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация в виде текущего контроля успеваемости – пройденный материал закрепляется соответствующим заданием.

Прохождение обучения без выполнения промежуточной аттестации не допускается.

Документ об обучении.

Лицу, успешно освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	Теоретическая часть	СР (самостоятельная работа)	Форма контроля
1	Знакомство. Базовые принципы создания продуктов.	2	1	1	Т.к.
2	Техника безопасности	2	2	-	Т.к.
3	История создания косметики	2	2	-	Т.к.
4	Создание базовых рецептур	26	14	12	Т.к.
5	Юридическая составляющая	2	1	1	Т.к.
6	Оформление декларации качества	2	1	1	Т.к.
7	Итоговая аттестация	1	-	-	-
	ИТОГО	37	21	15	-

Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей	Количество часов	Период обучения
1	Знакомство. Базовые принципы создания продуктов.	2	1 неделя
2	Техника безопасности	2	1 неделя
3	История создания косметики	2	1 неделя
4	Создание базовых рецептур	26	2-3 недели
5	Юридическая составляющая	2	4 неделя
6	Оформление декларации качества	2	5 неделя
7	Итоговая аттестация	1	5 неделя
	ИТОГО	37	5 недель

III. Содержание программы

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Модуль 1. Знакомство. Базовые принципы создания продуктов.

Знакомство с группой.

Ингредиенты и их сочетания.

Создание косметики под особенности кожи и волос.

Использование натуральных ингредиентов в косметике.

Модуль 2. Техника безопасности.

Инструменты и упаковка готовых продуктов.

Сроки годности ингредиентов и компонентов.

Аллергопробы.

Гигиена рабочего места.

Хранение продуктов.

Маркировка продуктов.

Модуль 3. История создания косметики.

Первые упоминания о косметических средствах в России.

Развитие косметической индустрии.

Модуль 4. Создание базовых рецептур.

Скраб для тела с маслами;

Крем скраб для тела; Холодный скраб для тела;

Крем для рук увлажняющий;

Крем для рук питательный;

Крем-баттер для тела;

Мусс из натуральных масел;

Успокаивающее молочко для тела;

Бальзам для губ;

Крем для ног с мочевиной;

Антицеллюлитное экспресс обертывание;

Гель для душа.

Модуль 5. Юридическая составляющая.

Регистрация торговой марки.

Соблюдение законодательства.

Составление договоров.

Защита прав потребителей.

Лицензирование и сертификация.

Модуль 6. Оформление декларации качества.

Регистрация декларации: пошаговая инструкция.

Подготовка образцов для испытаний.

Обращение в лабораторию или сертификационный центр.

Итоговые результаты и протокол испытаний.

Стоимость декларации соответствия.

Регистрация декларации в Росаккредитации.

Срок действия декларации.

Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий, направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнения различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы. Такой вид контроля проводится практически на каждом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержание занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. Форма проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания в форме ответа на вопросы.

Аттестация по итогам освоения программы: форма проведения данного вида контроля предполагает ответы на экзаменационные вопросы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки: успешное выполнение практических заданий на базе просмотренных видео-уроков;

Критерии оценки уровня развития личностных качеств: культура поведения, творческое отношение к выполнению задания.

Оценочные средства.

Промежуточный контроль.

1. Какие ингредиенты могут использоваться при создании скраба для тела.
2. Какие самые опасные ингредиенты могут быть в составе косметических средств.
3. Какие активные ингредиенты наилучшим образом подходят для крема для лица для борьбы с возрастными изменениями кожи.
4. В чем разница между увлажняющим и питательным кремом.
5. Чем отличаются скрабы для лица и тела.
6. Как масла влияют на кожу и волосы.
7. Какие компоненты могут быть использованы для приготовления бальзама для губ с увлажняющим и защитным эффектом.
8. Какие основные ингредиенты добавляются в гель для душа для очищения и увлажнения кожи.
9. Какие компоненты следует включить в антицеллюлитное обертывание для повышения эффективности процедуры.
10. Когда появились первые косметические средства в России.
11. Правила содержания рабочего места при работе с компонентами.

Итоговый контроль обучающихся

1. Какие основные принципы следует учитывать при создании косметических продуктов.
2. Какие основные компоненты должны быть в креме для рук для обеспечения увлажнения и питания кожи.
3. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при производстве косметики?
4. Какие документы необходимо предоставить при оформлении декларации качества косметических продуктов?

5. Какие требования должны быть соблюдены в процессе составления декларации качества для косметических продуктов?

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенности программы: Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Натуральная косметика» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru>, логин пароль будут предоставлены в общем чате в Telegram. Переходим в подборки, далее нажимаем на подходящий курс и скачиваем предложенную литературу.

Материально-техническое обеспечение

На стороне преподавателя:

Персональный компьютер или ноутбук с встроенным камерой, микрофоном и наушниками, MS Windows; Офисный пакет Office; Web-браузер.

На стороне обучающегося:

Для доступа к учебным материалам и в мессенджеры:

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше
- рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с;
- наличие приложения для чтения файлов формата PDF.

Информационные системы, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- Сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://le-kuhnya.ru> со встроенной образовательной платформой. Логин пароль учащиеся получают после оплаты курса.

- Telegram – мессенджер для создания чатов с учениками. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы учащихся, возникающие при выполнении заданий. <https://telegram.org>

V. Список используемой литературы

1. Волков С.М., Пучкова Т.В., Санова Л.А. Безопасность и эффективность растительных экстрактов в косметических средствах интенсивного действия. Вестник Всероссийского научно-исследовательского института жиров. 2015, №1-2, с. 47-51;
2. Карагулов Х.Г., Евсеева С.Б. Косметические средства на основе лечебных грязей: состав и технологические особенности. Современные проблемы науки и образования, 2015. №1-1, с. 1849;
3. Пашкевич Л.А., Горбачева Н.С. Косметические и космецевтические средства: аспект безопасности. Научные Записки ОрелГИЭТ, 2014. №1 (9). с. 332-336;
4. Пучкова Т.В., Мошнин М.В. Крем для ухода за кожей. Патент на изобретение RU 2452463 С1, 10.06.2012. (Состав)